# 特色ある学校づくりに係る資料(平成30年度)



学番

67

学校名|県立高田北城高等学校|校長氏名|

池嶋聖也

#### 校長として目指している学校像 Ι

1 創造的な知性 を深める学校

**2 豊かな情操を** 養う学校

3 強健な身体 を育てる学校 4 自主性·積極 性を養う学校

①確かな学力を身につ け、思考力・判断力・表 現力及び理論力・創造力 を持つた生徒

②自律と協調性を身に つけ、他者を思いやり尊 重し多様な人たちと協 働して活躍できる生徒

③心身の健康と増進を 図り、気力あふれる精神 とたくましい身体の育成 に努める生徒

④グローバル社会に対 応しながら、何事にも自 主的・積極的に取り組む 生徒

#### II学校の目標を実現するために必要な教師像

- 1 学習指導に研鑽をつみ、指導方法の工夫と改善等に努める教師
- 2 進路情報に精通し、生徒の立場に立って進学指導ができる教師
- 3 キャリア教育の視点に立ち、勤労観・職業観を育成できる教師
- 4 保護者、地域社会と連携し、コミュニケーションのとれる教師
- 5 生徒の気持ちを理解受容し、最後まで情熱を持って取り組む教師

### オンリーワンスクールの取り組み Ш

生徒一人一人の進路実現に向け、最後まで情熱を持って取り組む教員が、きめの 細かな学習指導で、国公立大学をはじめ多くの大学等への進学を実現しています。

○行き届いた進路指導

きめ細かな、個別面談・授業改善・朝学習・学習合宿・年末年始集中学習等

○課題発見·解決、探求的活動指導

1年次:準備・発見(朝読書) 2年次:課題解決・探求 3年次:まとめ

## Ⅳ │ 高田北城高校はこんな学校です

- 1 生徒は学業を第一に考え、学習に対し真剣に誠実であり、よく工夫して、部活動や 学校行事等にも意欲的に取り組んでいます。
- 2 学校では、他者を思いやる、好ましい人間関係を築く力を育てることを大切と考え 社会性の伸長を図っています。
- 3 普通科では大学進学を目指し、生活文化科では大学進学及び専門的分野への進 路実現を目指して学習や実習・技術検定を行っています。
- ◎特に育てたい本校生徒の資質・能力
  - ・コミュニケーション能力
- ·主体性
- チャレンジ精神

- ·基礎的·基本的知識·技能
- ·論理的思考力