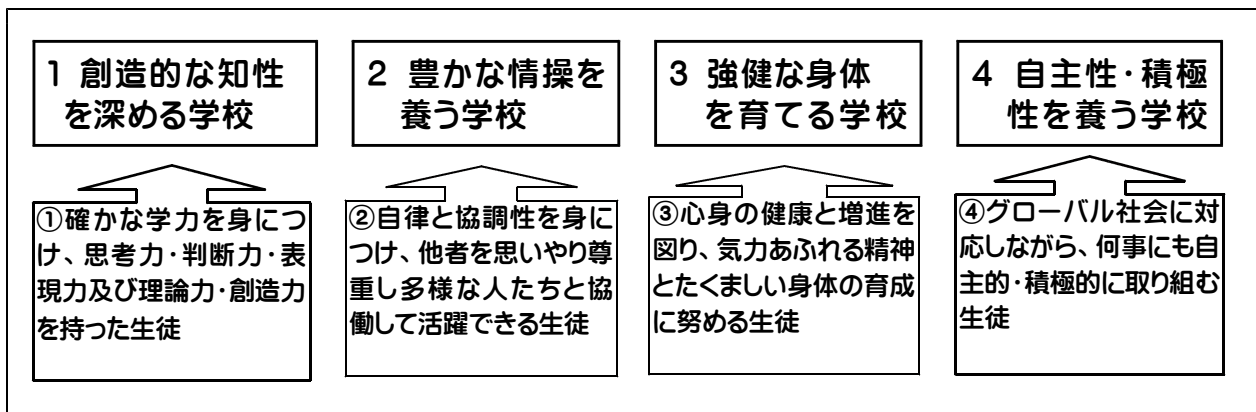


特色ある学校づくりに係る資料(平成30年度)



学番	67	学校名	県立高田北城高等学校	校長氏名	池 嶋 聖 也
----	----	-----	------------	------	---------

I 校長として目指している学校像



II 学校の目標を実現するために必要な教師像

- 1 学習指導に研鑽をつみ、指導方法の工夫と改善等に努める教師
- 2 進路情報に精通し、生徒の立場に立って進学指導ができる教師
- 3 キャリア教育の視点に立ち、勤労観・職業観を育成できる教師
- 4 保護者、地域社会と連携し、コミュニケーションのとれる教師
- 5 生徒の気持ちを理解受容し、最後まで情熱を持って取り組む教師

III オンリーワンスクールの取り組み

生徒一人一人の進路実現に向け、最後まで情熱を持って取り組む教員が、きめの細かな学習指導で、国公立大学をはじめ多くの大学等への進学を実現しています。

- 行き届いた進路指導
きめ細かな、個別面談・授業改善・朝学習・学習合宿・年末年始集中学習等
- 課題発見・解決、探求的活動指導
1年次：準備・発見(朝読書) 2年次：課題解決・探求 3年次：まとめ

IV 高田北城高校はこんな学校です

- 1 生徒は学業を第一に考え、学習に対し真剣に誠実であり、よく工夫して、部活動や学校行事等にも意欲的に取り組んでいます。
- 2 学校では、他者を思いやる、好ましい人間関係を築く力を育てることを大切と考え社会性の伸長を図っています。
- 3 普通科では大学進学を目指し、生活文化科では大学進学及び専門的分野への進路実現を目指して学習や実習・技術検定を行っています。

◎特に育てたい本校生徒の資質・能力

- ・コミュニケーション能力
- ・主体的
- ・チャレンジ精神
- ・基礎的・基本的知識・技能
- ・論理的思考力